

第1学年 午後の学習課題一覧 (5/25～5/29)

月 日	課 題	提 出
5月25日(月)	<p>【理科】ワーク P5 ワーク用ノートにやり、答え合わせをする。</p> <p>【英語】教科書 p21</p> <p>※タイムの計測はできる範囲で構いません。</p> <p>【国語】小学校のころにやっていたクラブ活動や体験入部を思い出し、楽しかったことや頑張ったことを書き出そう。</p>	<p>【理科】授業開始後回収</p> <p>【英語】授業開始後チェック</p> <p>※教科書に直接書き込んで OK。</p> <p>特にノートを用意する必要はなし。</p> <p>【国語】授業開始後回収。</p>
5月26日(火)	<p>【数学】教科書 p.31 問3を数学用ノートに解く。</p> <p>【音楽】スタディエッセンスを参考に、姿勢や息の使い方に注意して練習をし、ソプラノリコーダーの課題「エーデルワイス」の演奏にいかしましょう。</p> <p>【国語】前回の続きで、なぜ楽しかったのか、なぜ頑張ったのか、細かく理由を書いてみよう。どんなことがあったのかというエピソードも書こう。</p>	<p>【数学】授業開始後チェックします。</p> <p>【音楽】提出物はありません。</p> <p>【国語】授業開始後回収。</p>
5月27日(水)	<p>【数学】教科書 p.34 問2、p.35 問3、p.36 問4を数学用ノートに解く。</p> <p>【英語】ワーク p5</p> <p>【保健体育】①保健のプリントを実施 (わからない部分は教科書をみて学習しよう。)</p>	<p>【数学】授業開始後チェックします。</p> <p>【英語】6月1日提出</p> <p>※ワークに直接書き込んでください。ノートを用意する必要はありません。答え合わせの必要はありません。ただし、全部選択問題なので、教科書などで調べて、空欄のないように書きましょう。授業再開後に答え合わせは行います。</p> <p>【保健体育】次回登校日に回収</p>
5月28日(木)	<p>【理科】ワーク P7 (P6はやらなくてよい。P7の1・2のみ、ワーク用ノートにやり、答え合わせをする。</p> <p>【国語】前回と前々回をまとめて、文章にしてみよう。どのように書けば友達に伝わりやすいかな。</p> <p>【数学】教科書 p.39 問3、p.41 問7</p>	<p>【理科】授業開始後回収</p> <p>【国語】授業開始後回収。</p> <p>【数学】授業開始後チェックします。</p>
5月29日(金)	<p>【英語】ワーク p13</p> <p>※チャレンジ②は辞書がない場合、教科書の p143～p151 を活用してください。それでも意味が足りない単語がありますが、それはできる範囲で調べてください。インターネットを活用したり、家族に聞いても構いません。特にこの課題のために、辞書を買う必要はありません。辞書は学校にクラス人数分あるので、今後も購入する必要はありません。</p>	<p>【英語】6月1日提出</p> <p>※ワークに直接書き込んでください。ノートを用意する必要はありません。答え合わせの必要はありません。ただし、全部記号問題なので、空欄のないように書きましょう。授業再開後に答え合わせは行います。</p>

※午前中の「スタディエッセンス」終了後、昼食休憩をはさみ、午後13:00より上記課題を実施してください。
学習時間は50分以上とします。

※提出を課せられている課題は、指示された日に出します。提出物は今後の評価の参考にします。

※課題が早く終わった生徒は下記の表にある課題等に取り組んで下さい。

第1学年 1週間の学習課題一覧 (5/25～5/31)

教 科	課 題	提 出
○英語 ●ノートは用意する必要はありません。 ●辞書は用意する必要はありません。 ●教科書の提出はありません。授業でチェックします。	○次の空欄に入るアルファベットは何でしょうか？ $C+3=F$ 、 $B+4=F$ 、 $F+6=P$ このとき $N-2=$? この問題については、提出は特にありません。答えがわかった人は授業再開後に伝えてください。 前回の答え真ん中「V」と右下「B」	【6月1日提出物】 ○ワーク(p2～6,13) ※ワークに直接書き込んで提出 ※答え合わせの必要はありません。 ※p4の大文字は1回目はなぞり、右に2回目を書く。全部で2回。小文字は1回目はなぞり、2回目、3回目を右に書く。全部で3回。
○国語	① 前回と同じ練習方法で、漢字練習字典9級7～11ページまで。 ② 都道府県の漢字練習プリント ※ノートは、できれば教科別に用意していただくとありがたいです。漢字ノートは授業開始後も使います。	授業開始後に回収します。 ※18・20日の課題を、複数の教科が一緒になったノートで行っている場合は、取り組んだところは消さず、新たに出された課題を教科別のノートに書いて、二冊とも出してください。
○社会（地理）	○ワーク&トライ（地理） p13～15 ワークに直接書き込まず、くりかえしノートにやってください。 p68～69の時差の時差に強くなる（先週の動画から挑戦したい人のみ取り組んでみてください。） ○引き続き県名と県庁所在地の学習も行ってください。	授業開始後回収します。 授業開始後テストをします。
○理科	○ワークのP5～7をワーク用ノートにやり、答え合わせをしておく。(P6はやらなくてよい。)	授業開始後回収します。
○家庭科	○先週と同じ（埼玉県の郷土料理の新聞作り）	○6月以降の最初の授業で提出
○音楽	○引き続き指扇中学校校歌の歌詞の暗唱とメロディーの確認、「エーデルワイス」の2つのパートをソプラノリコーダーでの練習をしてください。 ○プリント「STAY HOME CONCERT」に取り組んでください。	○プリント「STAY HOME CONCERT」は、6月最初の授業で提出してください。
○保健体育	①保健のプリントを実施 ②☆BODY MAKE☆目指せ「美」BODY！（別紙「☆BODY MAKE☆記述方法」参照。）	① プリントは次回、提出日に回収します。 ② ☆BODY MAKE☆ワークシートは、授業再開時に回収します。
○安全教育（1学年全員対象） 配布プリントとスタディエッセンス動画を活用して、自転車安全運転について学ぶ。	① 「事前学習資料」を読む ② 「自転車運転免許講習」動画を見る ③ 「自転車安全運転問題」を解く ④ 「解答と解説」を見て自己採点 ⑤ 「安全運転講習会を終えて」を書く	○⑤「安全運転講習会を終えて」を休校が明けた最初の登校日に提出 ※登下校時に限らず、全員が安全運転を心がけましょう

※5月25日(月)～5月31日(日)までの間に、自分で時間を見つけて上記課題をこなしてください。平日の午後の課題が終わった後に行っても結構です。

※提出が求められている課題は指示された日に出します。提出物は今後の評価の参考にします。