

第2学年 午後の学習課題一覧 (5/25～5/29)

| 月 日 | 課 題 | 提 出 |
|----------|--|--|
| 5月25日(月) | <p>【国語】動画を見て、セールスしたいものを決め、キャッチコピーを自分で作る。 キャッチコピーとは「心をつかむ宣伝文」です。たとえば次のようなものがあります。 「そうだ、京都へ行こう」(鉄道関係) 「うまい、うますぎる」(埼玉の有名な菓子)</p> <p>☆キャッチコピーは上の例のように、短いものでOKです。</p> <p>【理科】ワーク P. 4 (本誌に行う) ※自主学習の本誌に行う(丸つけまで)</p> <p>【数学】「未来へひろがる数学 問題集」P16～17</p> | <p>【国語】ノートにキャッチコピーを最低1つ以上書き、最初の授業で提出する。(鉄道・菓子、のように、何のキャッチコピーかわかるようにしてください。)</p> <p>☆キャッチコピーができ、時間がある人は、26日の課題に取り組む。</p> <p>【理科】授業の中で提出</p> <p>【数学】最初の授業時に提出。</p> |
| 5月26日(火) | <p>【GS】Program1-③(p.12-13)の単語の意味調べとp.12の本文・意味を「ワークノート」に書く。</p> <p>【国語】キャッチコピーが完成している人は、教科書「タオル」を読み、その後… ワークP. 7～11「タオル」を行う。 P. 12「ワイド資料館 重松清」を読む。</p> <p>【理科】ワーク P. 5 (本誌に行う) ※自主学習の本誌に行う(丸つけまで)</p> | <p>【GS】授業再開後に提出日を指定します。</p> <p>【国語】ワークを最初の授業で提出</p> <p>☆時間がある人は28日の課題に取り組む。</p> <p>【理科】授業の中で提出</p> |
| 5月27日(水) | <p>【社会】「よくわかる社会の学習 地理2」P18～19 教科書等で調べて全てうめましょう</p> <p>【GS】「新英語のワーク」p.8～p.9</p> <p>【理科】ワーク P. 8 ①のみ (本誌に行う) ※自主学習の本誌に行う(丸つけまで)</p> | <p>【社会】授業の時に提出</p> <p>【GS】授業再開後に提出日を指定します。</p> <p>【理科】授業の中で提出</p> |
| 5月28日(木) | <p>【社会】「よくわかる社会の学習 地理2」P20～21 教科書等で調べて全てうめましょう</p> <p>【国語】キャッチコピーが完成している人は… ワークP. 7～11「タオル」 ワークP. 24 1「漢字書き取り」 2「語句の練習」を行う。</p> <p>【数学】「未来へひろがる数学 問題集」P18～19</p> | <p>【社会】授業の時に提出</p> <p>【国語】ワークを最初の授業で提出</p> <p>☆提出物の最終確認を行ってください。</p> <p>【数学】最初の授業時に提出。</p> |
| 5月29日(金) | <p>【GS】①「新英語のワーク」p.10～p.11 ②積み上げプリント「No.2 Program1」丸つけまで行う。</p> <p>【保体】☆BODY MAKE☆目指せ「美」BODY! をまとめる。</p> <p>【社会】「よくわかる社会の学習 地理2」P22～23 教科書等で全てうめましょう。</p> | <p>【GS】(ワーク)授業再開後に提出日を指定します。 (プリント)最初の授業で提出</p> <p>【保体】6月最初の提出日。</p> <p>【社会】授業の時に提出</p> |

※午前中の「スタディエッセンス」終了後、昼食休憩をはさみ、午後13:00より上記課題を実施してください。

学習時間は50分以上とします。

※提出を課せられている課題は、指示された日に出します。提出物は今後の評価の参考にします。

※課題が早く終わった生徒は下記の表にある課題等に取り組んで下さい。

第2学年 1週間の学習課題一覧 (5/25～5/31)

| 教 科 | 課 題 | 提 出 |
|------|---|--|
| ○音楽 | ○ソプラノリコーダーの練習（先週と同じ） ○プリント「STAY HOME CONCERT」に取り組んでください。 | ○プリント「STAY HOME CONCERT」は、6月最初の授業で提出してください。 |
| 保健体育 | ☆BODY MAKE☆目指せ「美」BODY！ | ○6月最初の提出日。 |
| ○家庭科 | ○先週と同じ（家庭の仕事スキルアップ） | ○6月以降の最初の授業で提出 |
| ○数学 | ○問題集P20～25 | ○最初の授業日に提出 |
| ○国語 | ①ワークP. 32・52・53を行う。 ②ワークP. 32・52・53の漢字を『漢字練習プリント』に書く。 ⇒漢字練習プリントは5月18日と5月20日に配付したものです。 | ○ワーク…最初の授業で提出 ○漢字練習プリント…最初の授業で提出。(最低2枚 No. 1～4) ☆回数や枚数は「自分の力になるまで」です。 止め、はね、はらい、くっついている、くっついていない に注意し、丁寧に、集中して取り組みましょう。 |
| ○美術 | ○ポスターの制作（前の週の続き） 参考資料を配付したので確認してください。 | ○6月以降に提出日を設定します。後日改めて連絡します。 |
| | | |
| | | |
| | | |

※5月25日(月)～5月31日(日)までの間に、自分で時間を見つけて上記課題をこなしてください。平日の午後の課題が終わった後に行っても結構です。

※提出が求められている課題は指示された日に出します。提出物は今後の評価の参考にします。