

第 2 学年 午後の学習課題一覧 (5/11～5/15)

月 日	課 題	提 出
5月11日(月)	<p>【数学】ワーク P6～P8 (A 問題②まで)</p> <p>【国語】自己紹介文を完成させる。</p> <p>【GS】積み上げプリント「No. 15 1年のまとめ」 (丸つけまで行う)</p>	<p>【数学】最初の授業で提出 「基礎学力定着プログラム ①-⑤」は次回提出日に提出</p> <p>【国語】次回提出日に提出</p> <p>【GS】次回提出日に提出</p>
5月12日(火)	<p>【理科】ワーク P. 2～3 (問題②まで) ※自主学习ノートに行う(丸つけまで)</p> <p>【社会】「グラフィックワイド地理 日本」P2～3</p> <p>【保健体育】①保健レポート作成。 (別紙「レポート作成までの道のり」参照。) ②☆BODY MAKE☆目指せ「美」BODY! (別紙「☆BODY MAKE☆記述方法」参照。)</p>	<p>【理科】次回提出日に提出</p> <p>【社会】授業の時に提出</p> <p>【保健体育】①②次回提出日に提出。</p>
5月13日(水)	<p>【国語】ワーク P. 4～6 「虹の足」を行う。</p> <p>【理科】ワーク P. 3 (問題③のみ) ※自主学习ノートに行う(丸つけまで)</p> <p>【GS】「不規則動詞一覧表」の原形の単語練習をする。 (練習プリント、単語の数は自由)</p>	<p>【国語】最初の授業で提出</p> <p>【理科】次回提出日に提出</p> <p>【GS】練習プリントを次回提出日に提出</p>
5月14日(木)	<p>【社会】「グラフィックワイド地理 日本」P4～5</p> <p>【数学】ワーク P8 (A 問題③から)～P11</p> <p>【GS】「不規則動詞一覧表」の過去形の単語練習をする。(練習プリント、単語の数は自由)</p>	<p>【社会】授業の時に提出</p> <p>【数学】最初の授業で提出 「基礎学力定着プログラム ⑥ ⑦」は次回提出日に提出</p> <p>【GS】練習プリントを次回提出日に提出</p>
5月15日(金)	<p>【国語】ワーク P. 6 「表現技法のいろいろ」をよく読み、「直喩」「隠喩」「擬人法」「倒置」を覚える。</p> <p>【理科】ワーク P. 4 (問題①のみ) ※自主学习ノートに行う(丸つけまで)</p> <p>【GS】Program 1 - ① (p. 8, 9) の単語の意味調べと本文・意味を「ワークノート」に書く。</p>	<p>【国語】テストに出題します。 (これは1年生の復習です。)</p> <p>【理科】次回提出日に提出</p> <p>【GS】授業再開後に提出日を指定します。</p>

※午前中の「スタディエッセンス」終了後、昼食休憩をはさみ、午後13:00より上記課題を実施してください。
学習時間は50分以上とします。

※提出を課せられている課題は、指示された日に出します。提出物は今後の評価の参考にします。

※課題が早く終わった生徒は下記の表にある課題等に取り組んで下さい。

第 2 学年 1 週間の学習課題一覧 (5/11～5/15)

月 日	課 題	提 出
○音楽	○コーラスフェスティバル「夢の世界を」の男子はテノールパートを、女子はソプラノパートを練習してください。	○学校再開後、チェックをします。
○G S	○積み上げプリント 「No.14 Program11」 教科書を見ながらやって丸つけまで行う。	○次回提出日に提出
○保健体育	① 保健レポート作成。 (別紙「レポート作成までの道のり」参照。) ② ☆BODY MAKE☆目指せ「美」BODY! (別紙「☆BODY MAKE☆記述方法」参照。)	
○数学	○ワーク P2、3 【1年のまとめ】	
○美術	○ポスターの制作 例年夏に行っているポスター制作です。課題から一つ選択して制作しましょう。	○6月以降に提出日を設定します。 (5月17日以降も継続して取り組んでください)

※5月11日(月)～5月17日(日)までの間に、自分で時間を見つけて上記課題をこなしてください。平日の午後の課題が終わった後に行っても結構です。

※提出が求められている課題は、指示された日に出します。提出物は今後の評価の参考にします。