



指扇中だより



= 自信と誇りに満ちた指中生 =

自ら学び続ける生徒 心豊かな生徒 健康でたくましい生徒 人とかかわりを大切にする生徒

さいたま市立指扇中学校 令和元年度3月号 令和2年2月27日(木)

住所 〒331-0078 さいたま市西区西大宮三丁目31-1 電話 048(624)6234

ホームページアドレス <http://sashiogi-j.saitama-city.ed.jp/>



西区の花 アジサイ

ご協力ありがとうございました

校長 青木 洋

保護者、地域の皆様からお寄せいただいたアンケート、生徒からのアンケート、教職員のアンケートを集計・分析し、学校関係者評価委員会からのご意見を含め、今年度の学校評価をまとめさせていただきました。この結果を活かし、次年度もさらによりよい教育活動が実施できるよう、教職員一丸となって取り組んでまいります。また、信頼性のある学校評価となるよう今後も検討、改善してまいりますので、更なるご理解とご協力をお願いいたします。

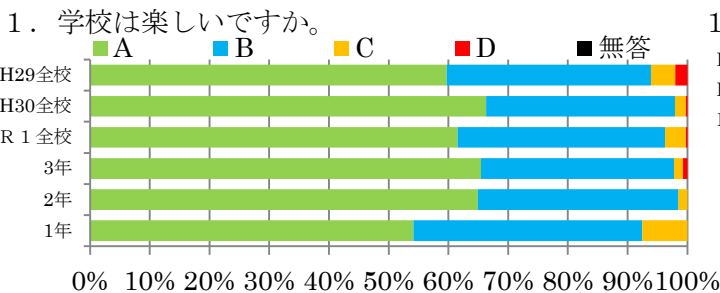
令和元年度学校評価アンケート集計結果【生徒・保護者】

回答生徒数 1年生 133名 2年生 134名 3年生 136名 計 403名

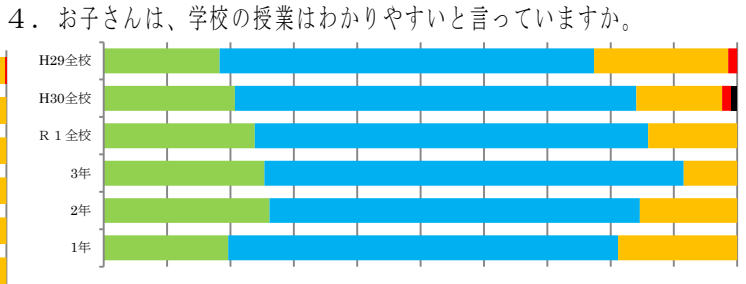
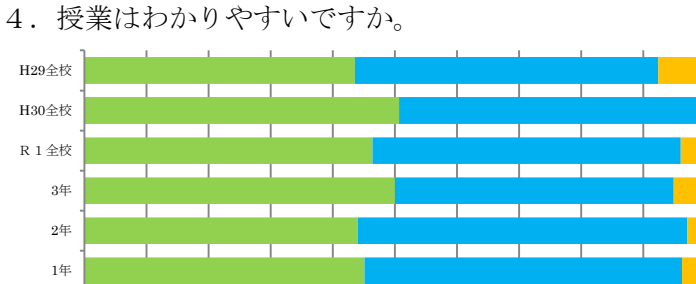
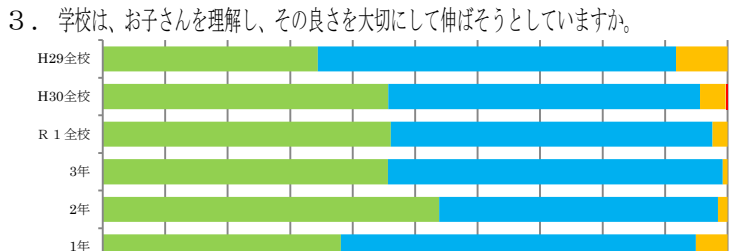
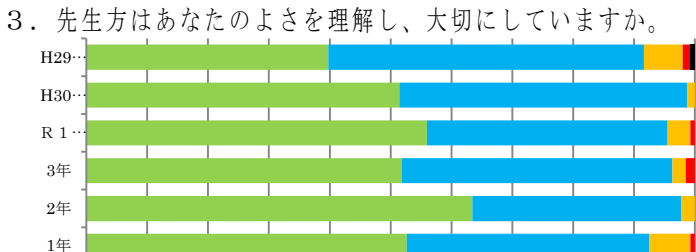
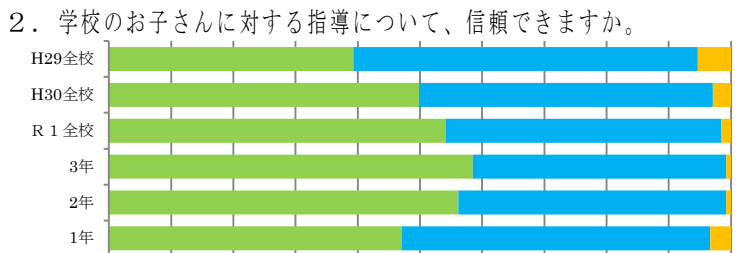
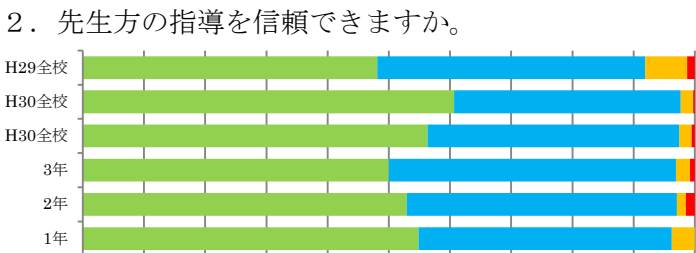
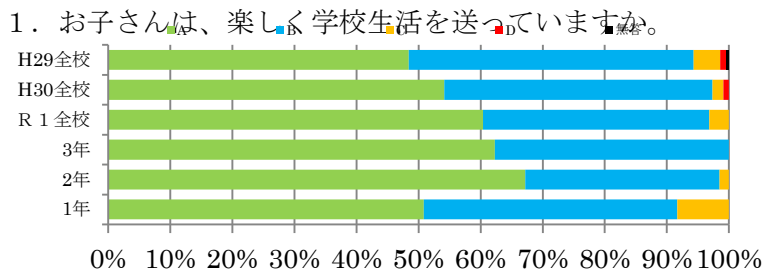
回答保護者数 1年生 120名 2年生 131名 3年生 130名 計 381名

A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

【生徒】



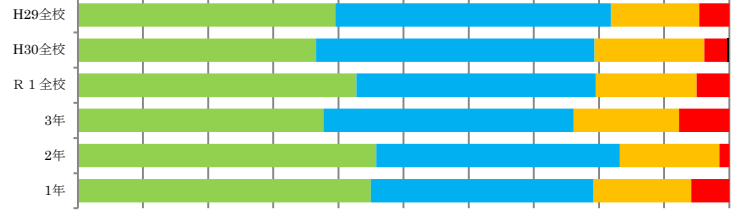
【保護者】



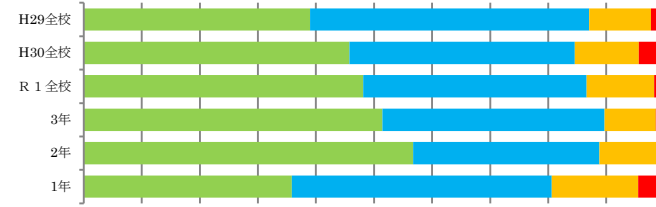
5. 家で、予習や復習をしていますか。



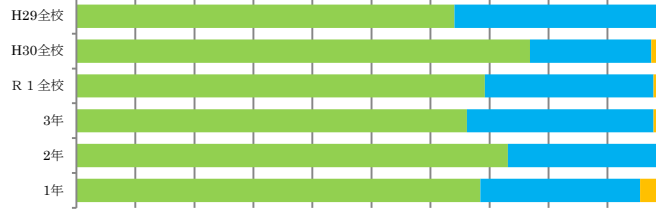
5. お子さんに、家庭で予習や復習をするよう、声をかけていますか。



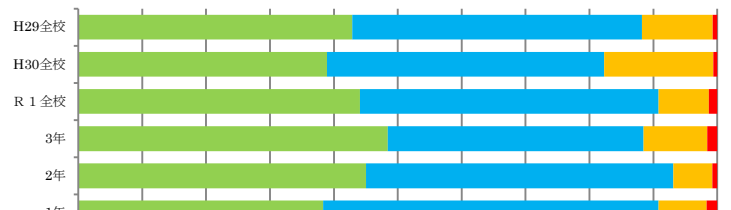
6. 学力アップ問題など、基本問題に真剣に取り組んでいますか。



7. 「おはよう」「ありがとう」「はい」「ごめんなさい」が自然に言えますか。



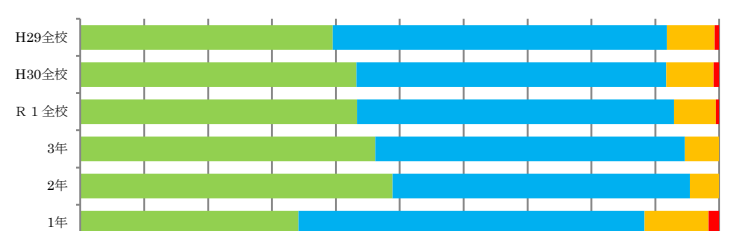
6. お子さんは「おはよう」「ありがとう」「はい」「ごめんなさい」が自然に言えますか。



8. 学校生活の約束事を守っていますか。



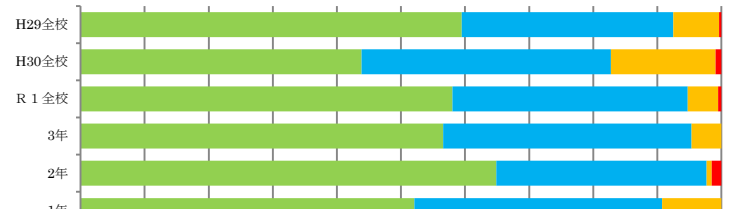
7. お子さんは、生活面で女らし、落ち着いた学校生活を送っていますか。



9. 学校行事や生徒会活動、部活動に熱心に取り組んでいますか。



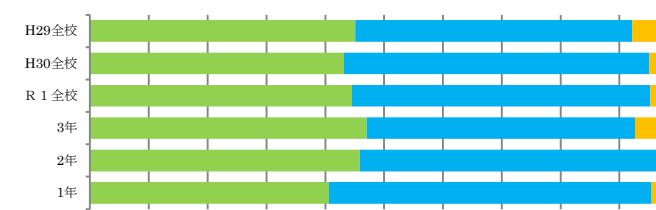
8. お子さんは、学校行事や生徒会活動、部活動に熱心に取り組んでいますか。



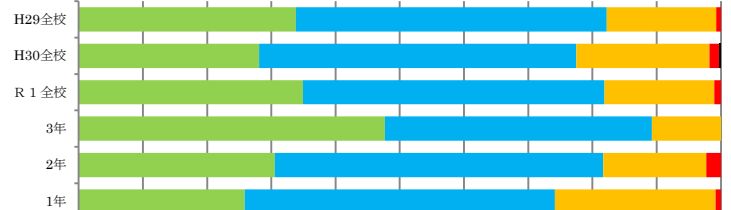
10. 給食は好きですか。



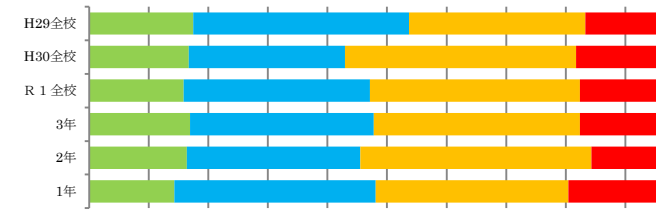
11. 様々な体験活動は、自分の生き方の参考になっていますか。



9. お子さんと、お子さんの将来について話し合っていますか。



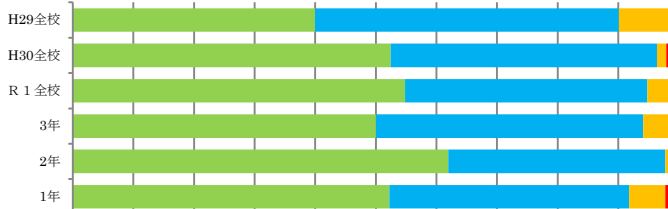
12. 地域の祭りや行事、ボランティアなどに参加していますか。



10. ご家族は、地域の祭りや行事などに行きますか。



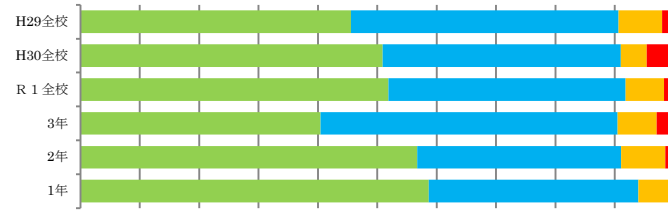
1 3. 先生方は悩みや困ったことを相談した時、親身になって応じてくれますか。



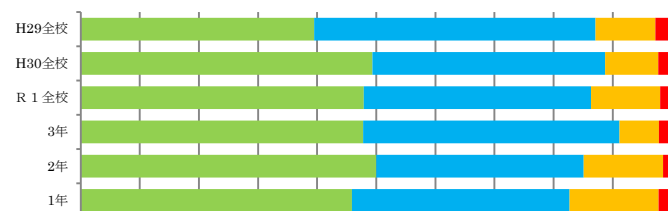
1 4. 学校のを大切にしたり、清掃に真面目に取り組んだりしていますか。



1 5. 小学校や他校生徒との交流に、真剣に取り組んでいますか。



1 6. 学校からの連絡や配布物を家族に届け、学校でのできごとを話していますか。



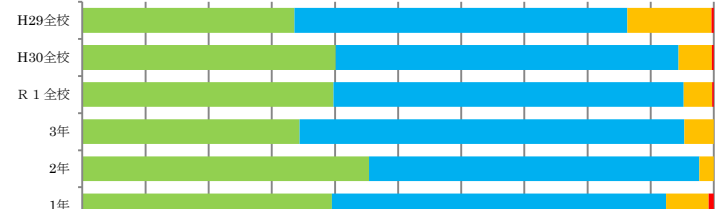
1 7. 指中牛として、自信を持って取り組んでいることがありますか。



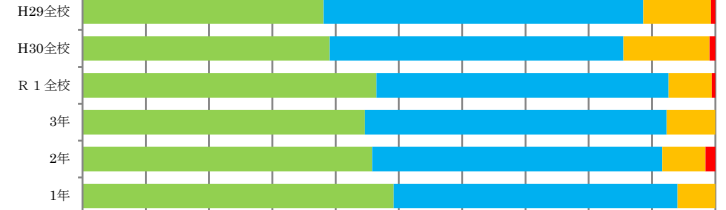
1 1. 学校は、お子さんのことについて連絡・相談した場合、誠意をもって対応していますか。



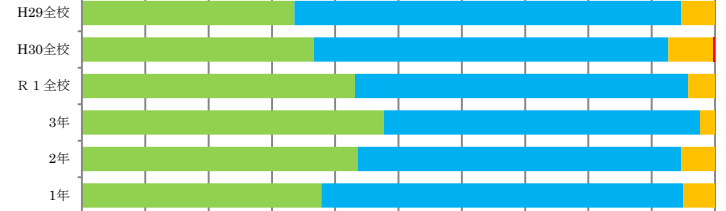
1 2. 学校は、花のあふれるきれいな環境になっていますか。



1 3. 学校は、地域の小学校や他校との交流を積極的に行っていますか。



1 4. お子さんと、学校での出来事や家のことなどを話し合っていますか。

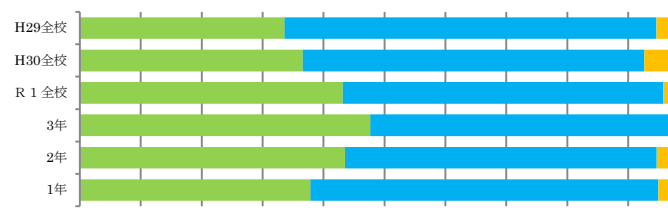


1 5. お子さんは、自信を持って取り組んでいることがありますか。



【保護者のみアンケート項目】

1. 学校は、「学校だより」や「ホームページ」で、情報をわかりやすく提供していますか。



2. 学校は、地域や保護者の意見を受けとめて教育活動に取り組んでいますか。



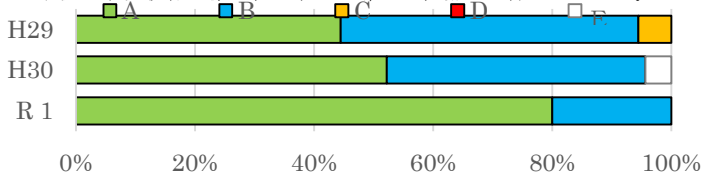
3. ご家族は、学校行事やPTA活動などに参加したり、参観したりしていますか。



【地域関係者】 回答数 H29 18名 H30 23名 R1 15名

A：当てはまる B：だいたい当てはまる C：あまり当てはまらない D：全く当てはまらない E：わからない

1. 本校の学校教育目標は、地域に理解され、協力が得られている。



2. 学校は、雰囲気がよく、生徒は生き生きと学校生活を送っている。



3. 学校は、生徒を理解し、一人ひとりの良さを大切にしている。



5. 生徒は、生活面で安定しており、落ち着いた学校生活を送っている。



7. 学校は、行事や生徒会活動、部活動を活発に行っている。



9. 学校は、悩みや困ったことを相談しやすい環境になっている。



11. 学校は、地域への連絡を密に行い、分かりやすく情報を提供している。



13. 学校は、授業や生徒の活動を参加する機会を十分に設けている。



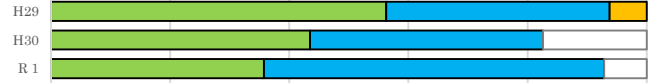
4. 学校は、生徒の学力を高め、能力を伸ばしている。



6. 学校は、生徒が主体となった活動の場を設定し、生徒の力を生かしている。



8. 学校は、教育活動を通して生徒の心を豊かにしている。



10. 学校は、清潔・安全で、花のあふれる環境になっている。



12. 学校は、地域の意見や思いを受け止めて教育活動に取り組んでいる。



14. 学校は、地域の小学校や他校との交流を積極的に行っている。



学校評価（生徒・保護者・地域）では全体的にはどの項目も高く評価されたが、主なものを以下挙げる。

・「授業は分かり易いか」との問いに対して、肯定的に考える生徒が年々増加し2年連続96%を超えており、指導方法の工夫改善の成果があったと考えられる。しかし、保護者については少し増えたものの86%にとどまってしまっており、生徒と保護者の差が解消されるよう工夫に努める必要がある。また、「家で予習や復習をしていますか」との問いに対して、肯定的に答える生徒が73%、声をかけている保護者は80%であることから、家庭との連携を強化し家庭学習の定着を高めていくが課題と考えられる。

・「学校は楽しいですか」「先生方の指導を信頼できますか」「悩みや困ったことを相談した時、親身になって応じてくれますか」「先生はあなたのよさを理解し大切にしていますか」との問いに対して、肯定的に考える生徒、保護者がそれぞれ97%、96%と高い割合になっている。また『心を潤す4つの言葉』が自然にいえるか」との問いに対して、肯定的に考える生徒が前年同様98%、保護者は91%と増加しており、日頃の取組みの成果が現れていると考えられる。

・「学校は地域や保護者の意見を受け止めて教育活動に取り組んでいますか」との問いに対して、肯定的に考える保護者が96%。地域の方々には100%と高い理解を得ており、これまでの取組の成果が表れていると考えられる。

・「子どもの将来について話し合っていますか」との問いに対して、保護者の回答は昨年度77%から81%とわずかながら増えているが、自立しきれていない生徒の実態を考えると、学校と保護者の連携を強化し、進路指導・キャリア教育に取り組む必要がある。

3 次年度に向けた具体的な改善策について

・全教科を対象に「主体的・対話的で深い学び」の実現を校内研修の重点目標とし、「学ぶ力」を向上させる。
・日頃活用している「生活ノート（やりとり帳・自分ログ）」の活用と、家庭との連携を強化し、家庭学習の定着を向上させる。

・道徳教育の研究発表に向け、校内研究の充実と全職員による授業の実践を推進する。

最後に、本年度も体育祭、文化祭、合唱コンクール、未来くるワーク体験等、諸行事へのご理解とご協力ありがとうございました。来年度もよろしくお願いいたします。