

さいたま市学校教育ビジョン

目指す子ども像 「ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども」

- ・将来なりたい職業を見つけられる子ども
- ・自分の言動に責任の持てる子ども
- ・クリティカルシンキングのできる子ども

さいたま市 学校教育の指針

- 1 確かな学力をはぐくみ、個性を生かす教育の推進
- 2 豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育の推進
- 3 豊かなかかわり合いを大切にする教育の推進
- 4 地域に根ざした信頼される学校づくりの推進

教育行政方針における目標

「社会を生き抜く力と希望をはぐくむ教育の推進」

目指す学校像

生徒の望ましい成長を支援する場



- 学びかいのある学校
- 託しかいのある学校
- 働きかいのある学校

さいたま市立指扇中学校学校教育目標
自信と誇りに満ちた指中生

自ら学び続ける生徒
心豊かな生徒
健康でたくましい生徒
人とのかかわりを大切にする生徒



校訓

確かさ 豊かさ たくましき

生徒の願い

- ・わかる授業、学力の向上
- ・温かく、明るく、楽しい学級・学年
- ・生徒を大切にしてくれる教師
- ・生徒の成長を支えてくれる学校

教職員・家庭・地域の願い

- ・確かな学力の定着
- ・基本的生活習慣、規律遵守の確立
- ・心身の健やかな成長
- ・家庭、地域に開かれた安全な学校

目指す生徒像

活気・正義・真心ある生徒
学校の顔としての生徒

- 意欲的に学習に取り組む生徒
- きまりを守る生徒
- 自分と友達を大切にする生徒

目指す職員像

熱意・誠意・創意にあふれる職員

- 厳しくも温かい職員
- 生徒を大切にできる職員
- わかる授業ができる教師

基本方針 ～教職員の指導の下、生徒の主体的な活動を推進～

「生徒の力を生徒の力で生徒とともに」

平成29年度
重点項目

校内研修の重点

◆小・中一貫教育の推進◆

よい学年、よい学級づくりの推進	よい授業の実践と学力向上	信頼関係を基盤とした生徒指導の充実	豊かな心と健やかな体の育成	安心・安全な教育環境の整備と充実	開かれた学校づくりの推進
<p>集団の充実</p> <p>i 組織的な指導体制 学年主任を中心とした組織的な指導を展開する</p> <p>ii 協調と創意を基盤 学年カラーを基調とした学級カラーを創り出す</p> <p>iii 生徒主体の教育活動 満足感や所属感を実感できる集団を育成する</p>	<p>授業の充実</p> <p>i 学力をつける授業の展開 生き生きと主体的に学習する授業を展開する</p> <p>ii 個に応じた指導の充実 特別支援教育の拡充 毎時間、生徒一人ひとりの学習状況を把握する</p> <p>iii 家庭学習の定着 学力アップ問題と扇シールを活用する</p>	<p>生活の充実</p> <p>i 規範意識の高揚 毅然とした指導を共通実践する</p> <p>ii 社会で必要な資質・能力の育成 集団のなかで生きていくスキルを高める</p> <p>iii 自己存在感の感得 積極的な生徒指導を展開する</p>	<p>心と体の充実</p> <p>i 道徳の授業の充実 心を耕す時間を確保し、実践力を育成する</p> <p>ii 多様な価値観の感得 様々な生き方にふれる体験活動から、思いやりの心を育てる</p> <p>iii 奉仕体験の充実 ボランティア活動の機会を充実させる</p>	<p>安心できる場</p> <p>i 教育相談の充実 生徒の小さな変化に気付き、声をかける</p> <p>ii きれいな学校 清潔感のある環境を整備・維持する</p> <p>iii 季節感のある学校 緑化活動を中心とし、花のあふれる学校環境とする</p>	<p>家庭や地域との連携</p> <p>i 情報の共有化 たよりHPを充実させる</p> <p>ii 保護者の参加 参加協力を促進する</p> <p>iii 学校評価システムの充実 保護者・地域の声を学校経営に反映させる</p> <p>iv 小・中一貫教育の展開 積極的な交流による一貫性のある教育を展開する</p>