

## 第1学年 午後の学習課題一覧 (5/18～5/22)

月 日	課 題	提 出
5月18日(月)	<p>【数学】数学スキル⑤、教科書 p.26 問1 ※教科書の問題はノート（18日に配布した青いノート）に解く。</p> <p>【国語】教科書20ページ1行目～23ページ6行目までの未来の状況や心の変化をノートに書く。</p>	<p>【数学】授業開始後チェック</p> <p>【国語】授業開始後チェック</p>
5月19日(火)	<p>【英語】ワーク p2&amp;教科書 p18 ＜ワーク＞大文字は1回目はなぞり、右に2回目を書く。全部で2回。 小文字は1回目はなぞり、2回目、3回目を右に書く。全部で3回。 ＜教科書＞教科書の指示通りに2回目まではなぞり、3回目は自分で書きましょう。全部で3回。 (下の発音チャレンジはやる必要はありません。)</p> <p>【数学】数学スキル⑥、教科書 p.26 問2</p> <p>【理科】ワーク P4 ワーク用ノートにやり、答え合わせをする。</p>	<p>【英語】授業開始後チェック ※ワーク・教科書ともに書き込んで OK。ノートは特に用意する必要はなし。ワークの答え合わせは授業開始後に行います。できるだけ空欄のないように書きましょう。</p> <p>【数学】授業開始後チェック</p> <p>【理科】授業開始後チェック</p>
5月20日(水)	<p>【英語】教科書 p19 ＜教科書＞教科書の指示通りに2回目まではなぞり、3回目、4回目は自分で書きましょう。全部で4回。 (下のアクションタイムはやる必要ありません。)</p> <p>【国語】教科書①23ページ8～16行目②24ページ1行目～25ページ4行目の二つを読み、それぞれで読み取った未来の心の変化をノートに書く。</p> <p>【技術】1週間の学習課題一覧に記載されている内容</p>	<p>【英語】授業開始後チェック ※教科書に直接書き込んで OK。ノートは特に用意する必要はなし。</p> <p>【国語】授業開始後チェック</p> <p>【技術】1週間の学習課題一覧の内容</p>
5月21日(木)	<p>【英語】教科書 p20 ※タイムの計測はできる範囲で構いません。</p> <p>【理科】資料集 P20～23 の水中の生物をよく見て、どれか一つ選び、資料集 P19 のスケッチのしかたを参考にしながら、ノートに描いてみよう。</p>	<p>【英語】授業開始後チェック ※教科書に直接書き込んで OK。ノートは特に用意する必要はなし。</p> <p>【理科】授業開始後チェック</p>
5月22日(金)	<p>【国語】今までのノートを参考に、午前中に書いたものとは別の登場人物の魅力を200字以上で書く。</p> <p>【数学】数学スキル⑦教科書 p.29 問6</p> <p>【保健体育】①保健のプリントを実施 (わからない部分は教科書をみて学習しよう。)</p>	<p>【国語】授業開始後チェック</p> <p>【数学】授業開始後チェック</p> <p>【保健体育】次回回収日に回収</p>

※午前中の「スタディエッセンス」終了後、昼食休憩をはさみ、午後13:00より上記課題を実施してください。  
学習時間は50分以上とします。

※提出を課せられている課題は、指示された日に出します。提出物は今後の評価の参考にします。

※課題が早く終わった生徒は下記の表にある課題等に取り組んで下さい。

## 第1学年 1週間の学習課題一覧 (5/18～5/24)

教 科	課 題	提 出									
○英語	○次の空欄に入るアルファベットは何でしょうか？ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">J</td> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">K</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Q</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">S</td> <td></td> </tr> </table>	J	I	C	K		Q	A	S		提出は特にありません。答えは次回お知らせします。  前回の答え「T」
J	I	C									
K		Q									
A	S										
○音楽	○引き続き指扇中学校校歌の歌詞の暗唱とメロディーの確認、「エーデルワイス」の2つのパートをソプラノリコーダーでの練習をしてください。 ○プリント「STAY HOME CONCERT」に取り組んでください。	○プリント「STAY HOME CONCERT」は、6月以降に提出日を設定します。(18日・20日の登校日に、プリントを配布します。)									
○美術	① レタリングプリント2 明朝体(みんちょうたい)の練習をしましょう。	○次回の提出日に回収します。 アクリルガッシュの中身に名前を書きましたか？									
○技術  ○家庭科	○技術科ワークシート～材料と加工の技術編～(プリント1枚) 教科書を見ながら答えを書きましょう。 ○埼玉県の郷土料理の新聞を作る。 プリントしたものを貼ったり、絵を描いたり、カラフルに仕上げてください。シールやマスキングテープなどを貼っても構いません。 (18日、20日に配布します。)	○次回の提出日に回収します。  ○6月以降の最初の授業で回収します。									
○社会(地理)	○ワーク&トライ(地理) p10～p12ワークに直接書き込まず、くりかしノートにやってください。 ○引き続き県名と県庁所在地の学習も行ってください。	授業開始後回収します。									
○保健体育	○①保健のプリントを実施 ②☆BODY MAKE☆目指せ「美」BODY! (別紙「☆BODY MAKE☆記述方法」参照。)	① プリントは次回、提出日に回収します。 ② ☆BODY MAKE☆ワークシートは、授業再開時に回収します。									
○理科	○ワーク P2～4までをワーク用ノートにやり、答え合わせをする。	授業開始後回収します。									
○国語	○漢字練習字典10級「書き取り練習」赤字部分を最低一回行う。読み・書きで覚えていない所は何度も書く	授業開始後回収・テストをします。次回も漢字課題を出すので計画的に！ ※練習量で評価は変わりません。									

※5月18日(月)～5月24日(日)までの間に、自分で時間を見つけて上記課題をこなしてください。平日の午後の課題が終わった後に行っても結構です。

※提出が求められている課題は指示された日に出します。提出物は今後の評価の参考にします。