

## 第3学年 午後の学習課題一覧 (5/18~5/22)

月 日	課 題	提 出
5月18日 (月)	<b>【数学】</b> リポート学習 14A, 14B <b>【国語】</b> プリント「確認から発展へ3」の2「春に・立ってくる春」 <b>【社会】</b> 地理ワーク2の重要用語マスターをノートにすべて解き、丸付けまですること。	<b>【数学】</b> 6月の最初の授業で提出 <b>【国語】</b> プリント「確認から発展へ3」の2「春に・立ってくる春」 <b>【社会】</b> 課題を行ったノート
5月19日 (火)	<b>【理科】</b> 3年生のワーク P.4 の2の問題をノートに行い、○つけまでする。間違えたものは教科書を読んでから、もう一度ノートに行う。 <b>【数学】</b> リポート学習 15A~18B <b>【GS】</b> ①『Challenge WS②』(2.4組のみ、1.3組は後日行うこと) ②ワーク PP.8-9 (丸付けも)	<b>【理科】</b> 課題を行ったノート (ルーズリーフでOK)  <b>【数学】</b> 6月の最初の授業で提出 <b>【GS】</b> ①提出
5月20日 (水)	<b>【社会】</b> 地理ワーク2の重要用語マスターをノートにすべて解き、丸付けまですること。 <b>【理科】</b> 3年生のワーク P.5 の3の問題をノートに行い、○つけまでする。間違えたものは教科書を読んでから、もう一度ノートに行う。 <b>【GS】</b> ①『Challenge WS③』 ②ワーク PP.10-11 (丸付けも)	<b>【社会】</b> 課題を行ったノート  <b>【理科】</b> 課題を行ったノート (ルーズリーフでOK)  <b>【GS】</b> ①提出
5月21日 (木)	<b>【国語】</b> A4 配付プリント「⑤詩を味わおう」 <b>【理科】</b> 3年生のワーク P.5 の4の問題をノートに行い、○つけまでする。間違えたものは教科書を読んでから、もう一度ノートに行う。 <b>【社会】</b> 地理ワーク2の重要用語マスターをノートにすべて解き、丸付けまですること。	<b>【国語】</b> 「⑤詩を味わおう」 <b>【理科】</b> 課題を行ったノート (ルーズリーフでOK)  <b>【社会】</b> 課題を行ったノート
5月22日 (金)	<b>【家庭科】</b> 1週間の学習課題一覧に記載されている内容 <b>【数学】</b> リポート学習 19A~20B <b>【GS】</b> ①『Challenge WS④』 ②ワーク PP.12-13 (丸付けも)	<b>【家庭科】</b> 1週間の学習課題一覧の内容 <b>【数学】</b> 6月の最初の授業で提出 <b>【GS】</b> ①提出

※午前中の「スタディエッセンス」終了後、昼食休憩をはさみ、午後13:00より上記課題を実施してください。  
学習時間は50分以上とします。

※提出を課せられている課題は、指示された日に出します。提出物は今後の評価の参考にします。

※課題が早く終わった生徒は下記の表にある課題等に取り組んで下さい。

## 第3学年 1週間の学習課題一覧 (5/18～5/24)

教科	課題	提出
○音楽	○ソプラノリコーダーの練習（先週と同じ） ○プリント「STAY HOME CONCERT」に取り組んでください。	○プリント「STAY HOME CONCERT」は、6月以降に提出日を設定します。（18日・20日の登校日に、プリントを配布します。）
○保健 体育	○保健課題レポート 引き続き、レポート作成願います。興味を持った単元や単元内のことを積極的に調べよう！ ○☆BODY MAKE☆ 「継続は力なり。」引き続き体力向上を目指し、取り組んでください。	○保健課題レポート 5月26日か28日（自分が来るほうの日に提出）  ○☆BODY MAKE☆の学習カードは6月以降の最初の授業で提出。なくさないように。
○美術	○ロッカーボックスの作品制作。（先週の続き）	○6月以降に提出日を設定。
○技術  ○家庭科	○技術科ワークシート～情報、計測・制御編～（プリント1枚） 教科書を見ながら答えを書きましょう。 ○自分の成長をふり返ろう。を仕上げてください。（18日、20日にプリントを配ります。）	○次回の提出日に回収します。  ○6月以降の最初の授業で提出。
○数学	○自分でP.22～P.30を解いて学習すること。 ○リピート学習1[A]～4[B] ○スタディエッセンスのワークシートは自学自習	○6月以降の授業で確認テストを実施。 ○6月以降の最初の授業で提出。 ○スタディエッセンスのワークシートの提出はなし
○社会	○都道府県庁所在地の確認 ○地図記号の確認	○提出はありませんが、授業再開後テストをする予定です。
○国語	○読書紹介カード② ★できるだけ、前回とジャンルが違う本に挑戦してみましょう。 ○配付プリント[作文]	○読書紹介カード②  ○200字作文プリント
○GS	○1年生の教科書の『Program5,6,7』までの『Basic Dialog』を自分なりにまとめる。（受験を意識した総復習②）	○ノート、ルーズリーフ、レポート用紙等で提出
○理科	○3年生のワークP.4～5をノートに行い、丸つけまでする。間違えたものは教科書を読んでから、もう一度ノートに行く。	○課題を行ったノート  (ルーズリーフでOK)
○その他	○	○

※5月18日(月)～5月24日(日)までの間に、自分で時間を見つけて上記課題をこなしてください。平日の午後の課題が終わった後に行っても結構です。

※提出が求められている課題は指示された日に出します。提出物は今後の評価の参考にします。