

【さいたま市立中学校2学年 時間割表】5月18日(月)～5月22日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 学校ごとの課題

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/18	月	1	G・S	Meeting:Whose Vacation was the Best?	ノート (またはメモ用紙)	話の内容を理解するための4つのスキルを意識して、会話の内容のポイントやキーワードをつかもう。わかりづらいところは、止めたり、繰り返し観たりしてみよう。	
		2	数学	式の計算	教科書・ノート ワークシート	先週と同じ動画を見ます。 教科書P21、P21練習問題の該当する部分を見て教科書の問題に取り組もう。	基礎学力定着プログラム(中2数・2-③)
		3	社会	世界と比べた日本の地域的特色(3/5)	教科書・ノート	先週と同じ動画を見ます。教科書P137を参考にして、日本の略地図をノートにえがこう。教科書P159・165の下の課題に取り組もう。	
		午後					

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/19	火	1	国語	詩を朗読しよう	教科書・ノート	先週と同じ動画です。教科書P14～P15の詩と教科書P198～199の詩を表現に注目して朗読しよう。	
		2	理科	物質のなり立ち(4/8)	教科書・ノート	先週と同じ動画を見ます。教科書P23～P26も参考にし、原子についてまとめよう。	
		3	社会	世界と比べた日本の地域的特色(4/5)	教科書・ノート	月曜日と同じ動画を見ます。 教科書P167・169の下の課題に取り組もう。	
		午後					

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/20	水	1	保健体育	体育理論	教科書 ノート	動画を見ながら教科書P14～17、P22～24、P8～P10、P26～28も参考にして、要点をノートにまとめよう。	
		2	G・S	Meeting:Whose Vacation was the Best?	ノート (またはメモ用紙)	動画を見ながらキーワードなどのメモを取ってみよう。また、動画に出てきた表現を繰り返し発話して覚えよう。	
		3	国語	行書で書こう	書写の教科書・ ペン・紙	書写の教科書P68～P75を参考にして、行書の点画の特徴などを確認しましょう。	
		午後					

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/21	木	1	数学	式の計算	教科書・ノート ワークシート	月曜日と同じ動画を見ます。 教科書P22～P24の該当する部分を見て教科書の問題に取り組もう。	基礎学力定着プログラム(中2数・1-⑥)
		2	社会	世界と比べた日本の地域的特色(5/5)	教科書・ノート	火曜日と同じ動画を見ます。教科書P137を参考に日本の略地図をえがこう。その略地図にこの単元で学習した日本の特徴を書きこもう。	
		3	理科	物質のなり立ち(5/8)	教科書・ノート	火曜日と同じ動画を見ます。教科書P27～P29も参考にし、物質のモデルと化学式をノートにまとめよう。	
		午後					

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/22	金	1	国語	行書で書こう	書写の教科書・ ペン・紙	書写の教科書P68～P75を参考にして、紙に繰り返し練習しましょう。	
		2	G・S	Meeting:Whose Vacation was the Best?	プリントまたはノート	動画を参考に休日(いつでもOK)について英語で短いストーリーを書いてみよう。	
		3	理科	物質のなり立ち(6/8)	教科書・ノート	火・木曜日と同じ動画を見ます。教科書P30を参考にし、単体と化合物をノートにまとめよう。	
		午後					