

【さいたま市立中学校3年生 時間割表】 5月18日(月)～5月22日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 学校ごとの課題

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/18	月	1	数学	式の展開と因数分解	教科書・ノート	先週と同じ動画を見ます。 教科書P22、P23の該当する部分を見て教科書の問題に取り組もう。	
		2	国語	お気に入りの詩集を作ろう	教科書・ノート 詩を写せる紙	先週と同じ動画です。動画に習い、テーマを決め、詩を紙やノートに書き写しましょう。	
		3	社会	近代の日本と世界 (4/6)	教科書・ノート	先週と同じ動画を見ます。P194の①の課題に取り組もう。時間があれば、②も取り組もう。	
		午後					

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/19	火	1	理科	水溶液とイオン(4/8)	教科書・ノート	先週と同じ動画を見ます。教科書P19～P20を参考にして、原子のなり立ちと、イオン式をまとめてみよう。	
		2	数学	式の展開と因数分解	教科書・ノート ワークシート	月曜日と同じ動画を見ます。 教科書P24～P28(問9まで)の該当する部分を見て教科書の問題に取り組もう。	基礎学力定着プログラム(中3数・3-⑤・⑥)
		3	G・S	Let's Have a Discussion for Our School	プリントまたはノート	動画を参考にオープニングと、BODY1をプリント(またはノート)に書いてみよう。	
		午後					

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/20	水	1	社会	近代の日本と世界 (5/6)	教科書・ノート	月曜日と同じ動画を見ます。近代の前半(ペリー来航～江戸幕府滅亡)を年表形式でまとめてよう。	
		2	理科	水溶液とイオン(5/8)	教科書・ノート	火曜日と同じ動画を見ます。教科書P21を参考にして、イオンのでき方をまとめてよう。	
		3	G・S	Let's Have a Discussion for Our School	プリントまたはノート	動画を参考にBODY2.3と、エンディングをプリント(またはノート)に書いてみよう。	
		午後					

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/21	木	1	国語	お気に入りの詩集を作ろう	教科書・ノート 詩を写した紙	月曜日と同じ動画を見ます。書き写した詩をまとめ、全体にタイトルをつけましょう。	
		2	理科	水溶液とイオン(6/8)	教科書・ノート	火・水曜日と同じ動画を見ます。教科書P22～P25に取り組もう。	
		3	社会	近代の日本と世界(6/6)	教科書・ノート	先週と同じ動画を見ます。近代の後半(明治維新～日露戦争)を年表形式でまとめてよう。	
		午後					

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/22	金	1	家庭	幼児の心身の発達	教科書・ノート	教科書P26～P33を見て、内容をノートにまとめてみましょう。	
		2	数学	式の展開と因数分解	教科書・ノート	火曜日と同じ動画を見ます。 教科書P28～P30に該当する部分を見て教科書の問題に取り組もう。	
		3	G・S	Let's Have a Discussion for Our School	プリントまたはノート	動画の指示に従って、どちらの食べ物が良いか理由も含めてプリント(またはノート)に書いてみよう。	
		午後					