令和8年度版「学力向上ポートフォリオ（学校版）」【指扇中】

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する資質・能力	(1)課題を自分事として捉え、学びを調整できる資質・能力 (2)情報をもとに考え、判断し、わかりやすく伝えることのできる資質・能力
⇓	
実施する学力向上策【時期・頻度】	(1)単元の導入における必要感のある課題設定と単元のまとめにおける振り返りの一体化を目指した、学びの動機付けを設定する。【各単元の中で1回以上】 (2)生徒同士の協働的な活動を通して、自他の考えの比較や情報の分析を共有したり、それを基に議論したりする活動を設定する。【各単元の中で1回以上】

⑤	年度末評価	
学力向上策の実施状況	評価(※)	
⇓		
今年度の成果と次年度の課題		

※評価　A 8割以上（達成）B 6割以上（おおむね達成）C 6割未満（あと一歩）

②	全国学力・学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	
⇓	
結果から考えられる児童生徒の実態	

④	さいたま市学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	
⇓	
結果から考えられる児童生徒の実態	

③	中間評価	
学力向上策の実施状況	評価(※)	
⇓		
学力向上策の見直し		

※評価　A 8割以上（達成）B 6割以上（おおむね達成）C 6割未満（あと一歩）